

# Préconisations quant à l'usage du numérique dans un cadre pédagogique

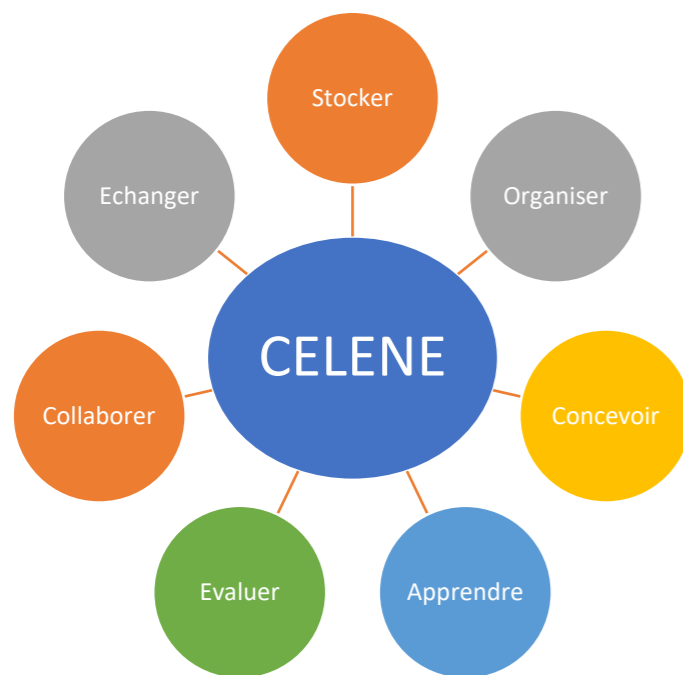
Table des matières

<b>Créer des ressources pédagogiques accessibles</b> .....	2
En présentiel / En cours : .....	4
En formation à distance asynchrone : .....	5
En formation à distance synchrone : .....	7

**Préambule :** Ce document a pour objectif de présenter les préconisations en matière d'usages du numérique dans la pédagogie à l'université de Tours.

Ce document de référence se focalisera sur les points essentiels liés à l'articulation entre les usages pédagogiques et le périmètre des principaux outils à disposition des enseignants.

Ainsi, pour chaque cours de la maquette, le CAPE préconise la création d'un espace de cours en ligne sur CELENE, afin d'assurer au plus grand nombre, un accès aux ressources pédagogiques. Il s'agira de valoriser le contenu des enseignements en les rendant visibles au plus grand nombre afin de construire une université **inclusive** intégrant tous les étudiants, y compris ceux en situation particulière (Formation Continue, Régime Spécial d'Etudes, ou avec aménagement d'études en raison d'un handicap).



**CELENE est la seule plateforme officielle pour toute création de cours.**

- C'est le seul outil, de l'université, dont on peut garantir l'accès sécurisé tant par les enseignants que par les étudiants, comme par le personnel administratif et technique.

- C'est la plateforme maintenue par le service informatique de l'université

Dès lors, tous les outils utilisés doivent y être intégrés, qu'il s'agisse d'outils de présentation de contenu, ou de liens vers des visio-conférences.

- Pour tous les supports, il est important de veiller à **l'accessibilité de vos ressources :**

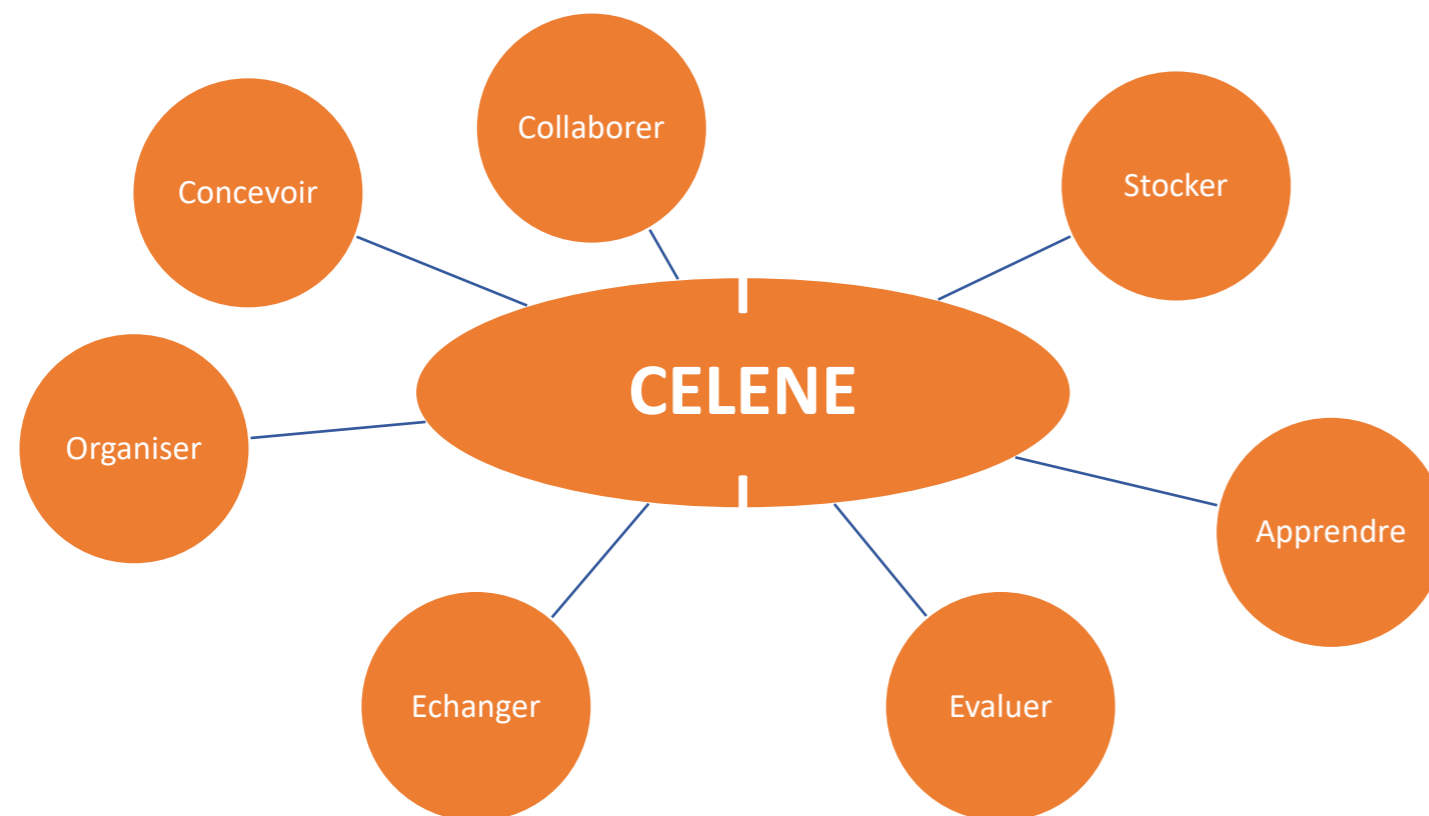
**Créer des ressources pédagogiques accessibles - <https://celene.univ-tours.fr/course/view.php?id=11110#section-14>**

**Tableaux récapitulatif : Articulation des usages pédagogiques et des principaux outils :**

En présentiel	En distanciel	
Synchrone	Asynchrone	Synchrone
CELENE	CELENE	CELENE   TEAMS

## En présentiel / En cours :

En présentiel	En distanciel	
Synchrone	Asynchrone	Synchrone
CELENE	CELENE	CELENE   TEAMS

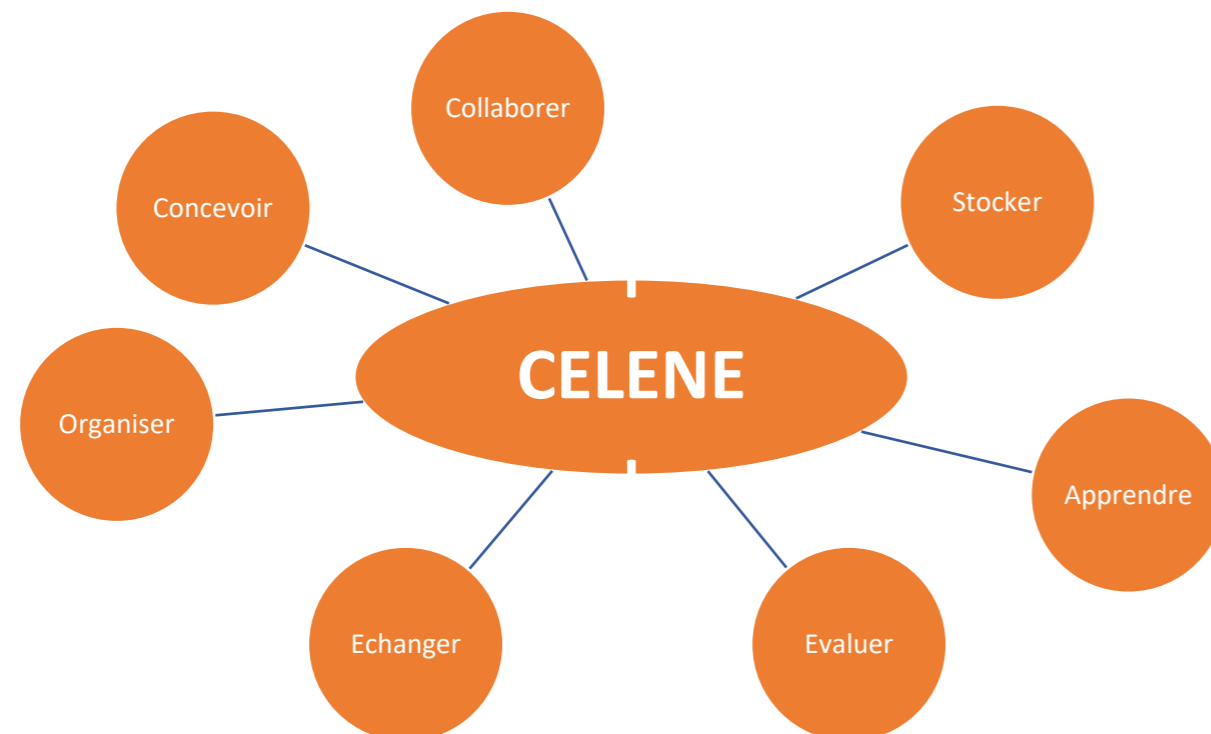


### Pour vos cours présentiels CELENE permet :

- de concevoir et d'assurer le dépôt de ressources et de devoirs
- de suivre les activités des étudiants
- de créer des activités pédagogiques, des évaluations formatives et sommatives
- de faire remonter les notes des étudiants

## En formation à distance asynchrone :

En présentiel	En distanciel	
Synchrone	Asynchrone	Synchrone
CELENE	CELENE	CELENE   TEAMS



**CELENE est la porte d'entrée centrale des cours en formation à distance, l'ensemble des séquences de cours y est détaillé.**

**Les échanges de documents doivent se faire obligatoirement via CELENE.**

Les préconisations d'usage ci-dessous sont détaillées dans le cours de

**continuité pédagogique :**

<https://celene.univ-tours.fr/course/view.php?id=11110>

Il est fortement recommandé que CELENE soit le SEUL support pour :

- La création d'exercices et les échanges de fichiers
- La création et la diffusion de tout type d'évaluation (*quiz d'entraînement, contrôles continus, examens finaux,...*)
- L'intégration / le dépôt de vidéos et de fichiers audios

**Créer ou déposer des fichiers textes ou autres médias pour les**

**étudiants :**

<https://celene.univ-tours.fr/course/view.php?id=11110#section-2>

**Déposer une vidéo sur INWICAST**

<https://celene.univ-tours.fr/course/view.php?id=11110#section-3> :

**Disposer d'un espace de cours sur CELENE**

<https://celene.univ-tours.fr/course/view.php?id=11110#section-4>

**Communiquer avec les étudiants**

<https://celene.univ-tours.fr/course/view.php?id=11110#section-7>

**Collaborer avec les étudiants**

<https://celene.univ-tours.fr/course/view.php?id=11110#section-8>

**Utiliser l'activité test de CELENE**

<https://celene.univ-tours.fr/course/view.php?id=11110#section-9>

**Récupérer les productions des étudiants pour les évaluer**

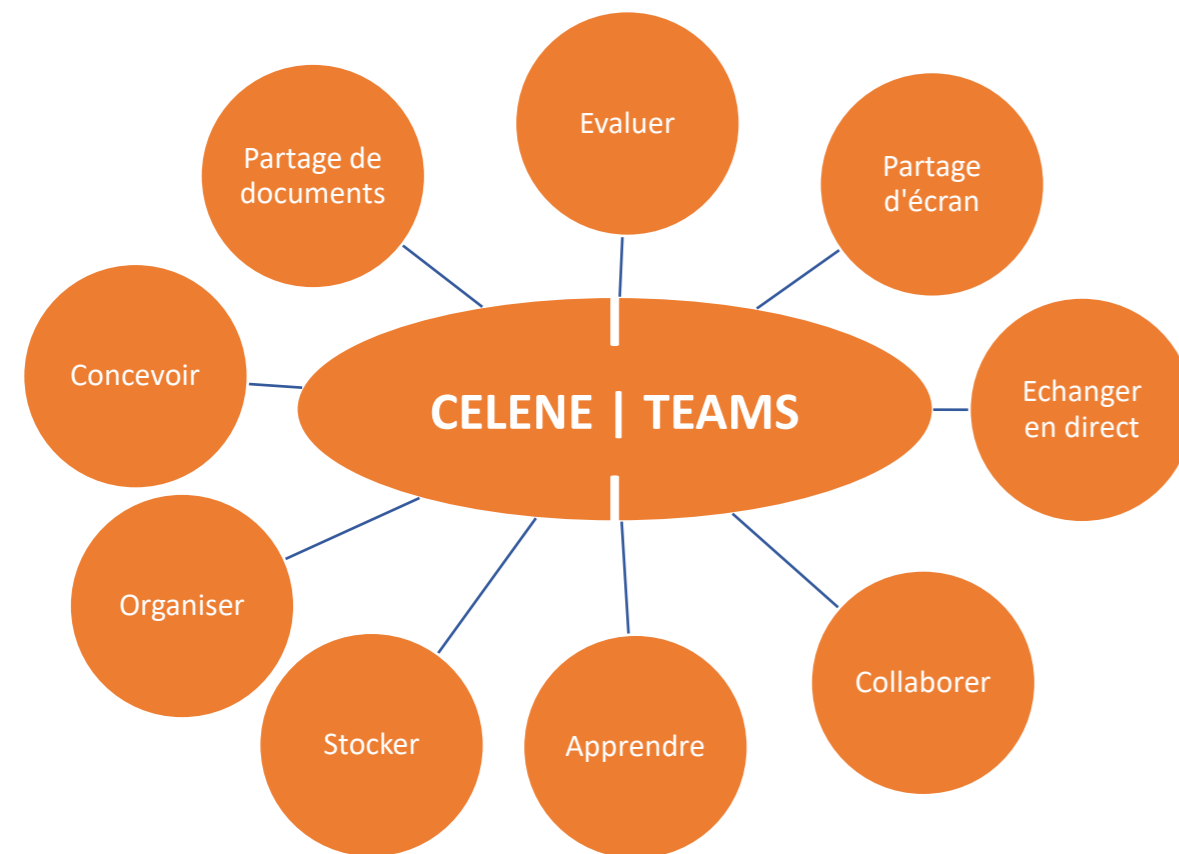
<https://celene.univ-tours.fr/course/view.php?id=11110#section-10>

## En formation à distance synchrone :

En présentiel	En distanciel	
Synchrone	Asynchrone	Synchrone
CELENE	CELENE	CELENE   TEAMS

### CELENE :

- Echanger des documents et des liens



### TEAMS :

- Organiser une classe virtuelle (de 2 à 10 000 participants)
- Organiser une réunion (interactive)
- Animer une classe virtuelle, une réunion ou un webinaire
- Partager un écran
- Discuter en temps réel (chater, ...)
- Enregistrer une classe virtuelle pour la diffuser en différé dans CELENE
- Evaluer une prestation orale
- Enregistrer une classe virtuelle

### Alternative à TEAMS

#### Adobe Connect :

- Mêmes usages que TEAMS mais limité à 99 participants.



**N.B :** Les réunions et classes virtuelles que vous enregistrez dans TEAMS sont enregistrées sur la plateforme Stream de Microsoft accessible par CAS.

**Mise en garde et conseils sur la sécurité en webconférence :**

- COVID-19 : les conseils de la CNIL pour utiliser les outils de visioconférence

<https://www.cnil.fr/fr/covid-19-les-conseils-de-la-cnil-pour-utiliser-les-outils-de-visioconference>

- **Sur ZOOM :**

La direction interministérielle du numérique déconseille fortement cet outil

<https://www.nextinpact.com/news/108877-la-direction-interministerielle-numerique-deconseille-fortement-application-zoom.htm?skipua=1>

[https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/upload/docs/application/pdf/2020-03/outils\\_points\\_de\\_vigilance\\_-\\_focus\\_-\\_zoom.pdf](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/upload/docs/application/pdf/2020-03/outils_points_de_vigilance_-_focus_-_zoom.pdf)

- **Sur DISCORD :**

[https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/upload/docs/application/pdf/2020-03/outils\\_points\\_de\\_vigilance\\_-\\_focus\\_-\\_discord.pdf](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/upload/docs/application/pdf/2020-03/outils_points_de_vigilance_-_focus_-_discord.pdf)

**Liens vers les tutoriels Microsoft sur TEAMS**

Voici quelques tutoriels Microsoft sur la création des cours ( quipes de classe), configuration avant diffusion, diffusion et après la diffusion :

[\[Webinar\] Donner un cours en ligne avec Microsoft](#)

[Teams : création du cours \(partie 1\)](#)

[\[Webinar\] Donner un cours en ligne avec Microsoft](#)

[Teams : configuration avant diffusion \(partie 2\)](#)

[\[Webinar\] Donner un cours en ligne avec Microsoft](#)

[Teams : pendant la diffusion \(partie 3\)](#)

[\[Webinar\] Donner un cours en ligne avec Microsoft](#)

[Teams : usages pédagogiques après la diffusion \(partie 4\)](#)