

Notice pour se préparer aux examens en ligne

📍 Université de Tours
60 rue du Plat d'Étain
BP 12050
37020 Tours Cedex 1

🌐 univ-tours.fr

📍 CAPE

📧 cape@univ-tours.fr

 université
de **TOURS**

TABLE DES MATIÈRES

Préambule	-3-
Traiter activement le contenu du cours	-3-
Les révisions	-5-
En résumé	-7-

PRÉAMBULE

L'apprentissage est un processus qui est construit par chacun des étudiants en fonction de ses motivations, ses capacités, ses stratégies et ses objectifs. Vous trouverez ci-dessous, quelques idées pour **vous aider à préparer vos examens**.

TRAITER ACTIVEMENT LE CONTENU DU COURS

Il est souhaitable de **ne pas attendre le dernier moment** pour réviser et s'approprier la matière. Cependant, dans tous les cas, dans la période de préparation des examens, vous pouvez réaliser ces différents types de tâches :



Se créer un support de cours et comprendre la matière dans les moindres détails.

Si votre enseignant vous fournit le support de cours ou des ressources complémentaires, **lisez-les** afin de prendre connaissance de toutes ces ressources.

Le but n'est pas de tout mémoriser mais d'identifier et différencier **les éléments essentiels** et **les éléments moins importants du cours**.



Afin de **s'assurer de votre compréhension** de la matière, nous vous conseillons d'essayer les stratégies suivantes :

- **Expliquer les concepts**, les symboles, les graphiques, les théories, les principes, et les expériences ...
- **Établir des liens entre les éléments du cours** (textes, schémas, graphiques, tableaux, formules...)

- **Établir des liens** avec des connaissances antérieures, d'autres parties du cours ou d'autres disciplines.
- Construire le **fil conducteur** du cours. Vous pouvez le représenter par un **schéma** qui vous aidera à visualiser sa structure en un clin d'œil.
- **Visualiser**, se représenter des situations ou des applications.
- **Traduire en langage ordinaire** une théorie ou un principe théorique complexe.
- **Se poser des questions** ou élaborer des questions pour tester les connaissances des autres sur le contenu du cours.
- Réaliser une **synthèse** en induisant des hypothèses et des relations.



Élaborer des outils d'étude si ces documents vous facilitent le travail de mémorisation ou d'appropriation de la matière. Vous pouvez construire :

- **Plans du cours** (titres, sous-titres, quelques idées représentatives pour chaque chapitre)
- **Tableaux de comparaison**
- **Frises chronologiques**
- **Schémas** pour mettre en évidence les liens entre les différents concepts
- **Fiches** de définitions, démonstrations, résumés ou formules mathématiques



Faire et refaire les exercices des cours magistraux et/ou des travaux dirigés. Vous pouvez vous procurer des exemples d'examens des années précédentes pour vous entraîner à l'avance.

Pour les exercices les plus difficiles, essayez d'**identifier les difficultés** et **les pistes** pour leur résolution : comprendre les énoncés, les astuces permettant de débloquer la situation, les informations cachées ou implicites, la procédure utilisée.

Préparer les travaux pratiques et les travaux dirigés.

Mémoriser une première fois la matière.

LES RÉVISIONS

Une fois que vous avez traité activement la matière vous pouvez passer au niveau supérieur du traitement de l'information, le **mode interactif**.



Le groupe d'apprenants joue un rôle important dans la réussite universitaire. C'est donc le moment de prendre contact avec d'autres étudiants du cours et construire ce qu'on appelle une communauté d'apprentissage. Dans cette période de confinement, les forums, les chats et les réseaux sociaux sont des outils privilégiés pour communiquer.

Avec votre groupe d'étude vous pouvez :

- **Partager vos idées**
- **Apporter des explications** aux interrogations des autres

- Avoir des **confrontations** sur des points de vue divergents
- Trouver des **arguments** qui soutiennent vos hypothèses
- **Vous poser des questions** entre vous et y répondre mutuellement
- **Vérifier vos connaissances** et **votre compréhension** de la matière.

Utilisez les derniers jours avant l'examen pour **revoir vos notes de cours**, les fiches et les synthèses que vous avez déjà construites. Si vous avez encore des questions, partagez-les avec votre groupe d'étude.

Quelques derniers conseils pour éviter les pièges des examens en ligne :

- **Créez des bonnes conditions d'examen** chez vous : nous vous conseillons d'éloigner tout ce qui peut vous distraire : éteignez le téléphone, demandez à votre entourage de respecter votre travail. Ces consignes sont d'autant plus importantes si vous passez un examen oral devant votre caméra !
- **Se rendre à l'examen.** Vous pouvez penser qu'en étant confiné, il n'y a pas de risque d'être en retard. Probablement, mais si votre ordinateur décide de faire une mise à jour pile au moment de l'ouverture, cela risque de vous mettre en difficulté. Prenez du temps à préparer tout ce qu'il vous faut à l'avance et tenez-vous prêt(e)!
- **Gardez le calme**, si vous avez mis en place les stratégies que nous avons listées, tout se passera bien. Bon courage !

Après l'examen :

- Il peut être utile de **recontacter votre groupe d'étude** et partagez avec eux vos impressions, vos doutes et vos réussites !

EN RÉSUMÉ



- ✓ **Elaborez des stratégies** sur ce qu'il faut étudier
- ✓ **Révissez en groupe**
- ✓ Préparez-vous au format de l'examen, **entraînez-vous** régulièrement sur la plateforme Celene si des exercices y sont disponibles
- ✓ **Préparez votre espace de travail le jour J** et prévoyez du temps pour prendre en compte d'éventuels problèmes techniques

Rassurez-vous, tout va bien se passer !